



## PITCHER Policy Brief

### septiembre 2024

#### Cifras y desafíos del tráfico ilícito de bienes culturales y el saqueo de sitios arqueológicos

Durante los últimos treinta años, el saqueo de sitios arqueológicos se ha desarrollado en todo el territorio europeo, alcanzando un nivel alarmante de millones de objetos cada año sólo en Francia. Este saqueo y tráfico ilícito de bienes culturales tiene graves consecuencias para nuestra comprensión del pasado, nuestra seguridad y el desarrollo potencial de muchos países. En estos países, las generaciones más jóvenes se ven particularmente afectadas por estos problemas: la magnitud del saqueo limita su acceso al patrimonio, lo que lleva a un sentimiento más débil de identificación con su historia. Por el contrario, en muchos países occidentales, estas generaciones más jóvenes se han convertido en actores del saqueo arqueológico mediante el uso de detectores de metales diseñados específicamente para niños, un fenómeno que ha ido creciendo significativamente desde la década de 1990.

#### El proyecto PITCHER

Financiado por el programa Erasmus+, tiene como objetivo combatir esta lacra desarrollando recursos educativos y emitiendo recomendaciones de políticas para crear conciencia sobre estos temas dentro de las comunidades educativas. Su objetivo es mejorar la capacidad de los profesionales de la educación para formar a los jóvenes en la preservación del patrimonio, en colaboración con instituciones culturales a nivel europeo.

#### Resumen de recomendaciones para los responsables de la formulación de políticas

Este resumen destaca las medidas clave propuestas por el proyecto PITCHER para fortalecer la lucha contra el saqueo arqueológico, el tráfico ilícito de bienes culturales y la protección del patrimonio a través de la educación, la sensibilización y una mejor regulación.

## Fortalecimiento de la educación sobre la preservación del patrimonio y la lucha contra el saqueo de sitios arqueológicos y el tráfico ilícito de bienes culturales

#### Formación de profesores:

- Integrar estos temas en la formación inicial y permanente de los docentes.
- Desarrollar materiales de formación interactivos y digitales (MOOC).
- Promover las mejores prácticas de formación (intercambio de experiencias, mesas redondas o conferencias específicas, estudios de casos...).
- Fomentar la investigación académica en educación para enseñar estos temas de manera más efectiva.

#### Integración de estos temas en los planes de estudio escolares:

- Introducir temas relacionados con la lucha contra el saqueo y el tráfico ilícito de bienes culturales a lo largo de la educación de los estudiantes.
- Incluir ejemplos ilustrados de objetos saqueados y obras de arte robadas en los libros de texto escolares.
- Utilizar los recursos educativos del proyecto PITCHER en el aula.
- Fomentar enfoques interdisciplinarios (historia, artes, ciencias políticas, etc.).
- Ampliar el tema de los bienes culturales a las competencias y responsabilidades del personal de inspección educativa en varios países europeos.

#### Integrando estos temas en la formación profesional y universitaria:

- Formar a futuros profesionales de los sectores de obras públicas, construcción y agricultura en materia de protección del patrimonio (legislación y mejores prácticas en descubrimientos arqueológicos).
- Incluir sistemáticamente la enseñanza de la protección del patrimonio, incluyendo temas de saqueo y tráfico ilícito, en los programas de Grado de los futuros profesionales de la arqueología, los museos y el mercado del arte.
- Sensibilizar a las fuerzas y cuerpos de seguridad sobre estos temas más allá de las oficinas especializadas (formación inicial o continua).

### **Fomentar la colaboración entre las instituciones educativas y las partes interesadas del patrimonio:**

- Promover asociaciones entre escuelas, universidades, museos, sitios arqueológicos y fuerzas del orden para enriquecer los programas educativos.
- Fomentar proyectos transnacionales para desarrollar recursos compartidos e involucrar a las escuelas asociadas del proyecto PITCHER para iniciar estas asociaciones.

### **Mejorar la concienciación sobre el saqueo arqueológico y el tráfico ilícito de bienes culturales**

#### **Sensibilización entre las generaciones más jóvenes fuera del entorno escolar:**

- Incluir información sobre estos temas en museos y sitios arqueológicos con contenidos adaptados a los jóvenes.
- Fomentar eventos que permitan a los jóvenes reflexionar y actuar sobre la representación del patrimonio compartido, inspirados en el evento internacional "MUSEOMIX".
- Reforzar la colaboración entre instituciones culturales y centros sociales, hospitales, centros penitenciarios, asociaciones, etc., para llegar a los jóvenes que ya no están escolarizados.
- Lanzar campañas de concientización a gran escala a través de plataformas de redes sociales populares entre los jóvenes (Instagram, TikTok, YouTube).

### **Mobilizar al sector educativo para crear conciencia entre las comunidades locales:**

- Fomentar actividades y eventos para ayudar a los estudiantes y las comunidades locales a comprender la importancia de la preservación del patrimonio. Por ejemplo, proponer el tema de la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales durante eventos como "Días Europeos del Patrimonio", "Días Europeos de Arqueología", "Noche Europea de los Museos" e involucrar a las generaciones más jóvenes aprovechando los recursos de PITCHER.
- Hacer del 14 de noviembre el "Día Internacional contra el Tráfico Ilícito de Bienes Culturales" (UNESCO), un evento europeo inspirado en los "Días Europeos del Patrimonio", que abarcará varios días consecutivos, con un día dedicado específicamente al público escolar.

### **Modernizar las regulaciones para proteger mejor a las generaciones más jóvenes y al patrimonio**

- Prohibir la venta de detectores de metales a menores: en el corto plazo, prohibir la venta de detectores de metales diseñados como juguetes para niños, así como la venta de todos los detectores de metales a menores.
- Crear un estatus de denunciante específico del patrimonio para jóvenes de 14 a 18 años: Proporcionar un marco legal adecuado y seguro para que los jóvenes denuncien actos de saqueo o tráfico ilícito, con el apoyo de mentores adultos y formas de reconocimiento y aprecio.

<https://www.pitcher-project.eu/>



El proyecto *PITCHER* ha sido financiado con el apoyo de la Unión Europea y la Agencia Nacional Francesa para el Programa Erasmus+ (Acuerdo de Subvención 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032674). Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Unión Europea y la Agencia Nacional Francesa para el Programa Erasmus+ no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.